

## Prise en charge des dyslipidémies

### Pour la prévention des maladies cardiovasculaires

(durée : 3h30, en présentiel)

#### Objectifs pédagogiques :

- 1-Disposer des connaissances générales sur les maladies cardiovasculaires et leurs liens avec le LDL-C
- 2- S'approprier les nouvelles recommandations de 2021 de l'European Society of Cardiology pour la prise en charge des dyslipidémies
- 3-Connaitre les enjeux des seuils de LDL-C en prévention primaire et en prévention secondaire, et les autres facteurs de risque
- 4-Savoir prendre en charge les dyslipidémies grâce aux stratégies thérapeutiques et aux mesures de prévention

#### I) Disposer des connaissances générales sur les maladies cardiovasculaires et leurs liens avec le LDL-C (objectif 1)

##### Accueil et Etat des lieux (30min)

Présentation de l'intervenant, du programme et des objectifs (5 min)

Pré-tests (QCM) (5min)

Niveau à l'arrivée, attentes des participants quant à la formation

Données épidémiologiques et actualités des maladies cardiovasculaires (20 min)

*Méthodes pédagogiques : cours magistral avec diaporama et questions/réponses*

*Evaluation de la séquence : quizz collectif avec discussion autour des réponses de chacun*

#### II )Les nouvelles recommandations de 2021 de l'ESC pour les dyslipidémies (objectifs 2 et 3)

(1h)

Equation SCORE 2, SCORE OP  
Evaluation du risque par la clinique : revue des facteurs modifiant le risque cardiovasculaire (facteurs internes, facteurs externes)  
Evaluation du risque par l'analyse de l'état des artères : score calcique, coro-scanner

*Méthodes pédagogiques : cours magistral avec diaporama, et questions/réponses*  
*Evaluation de la séquence : quizz collectif avec discussion autour des réponses de chacun*

**PAUSE de 30min / Plateau repas**

### III) Stratégie de la prise en charge (objectif 4)

**-1<sup>ère</sup> partie : différentes stratégies de prise en charge (45min)**

Non médicamenteuse : mode de vie

Effet de l'alcool sur les maladies cardio-vasculaires

La place de la diététique

Le changement de comportement du patient

Stratégie médicamenteuse

Le traitement par statine : posologie, tolérance, effets secondaires

Place de l'ezetimibe

Méthodes pédagogiques : cours magistral avec diaporama, et questions/réponses  
Evaluation de la séquence : quizz collectif avec discussion autour des réponses de chacun

**2<sup>ème</sup> partie : focus sur l'observance des traitements et les personnes âgées (30min)**

Pistes pour améliorer l'observance

Evolution de situation chez la personne âgée : métabolisme du cholestérol, arrêt des statines, sélection des patients

Méthodes pédagogiques : cours magistral avec diaporama, et questions/réponses  
Evaluation de la séquence : quizz collectif avec discussion autour des réponses de chacun

**3<sup>ème</sup> partie : conclusion et évaluations (15mn)**

Actualités thérapeutiques, discussion

Post tests (QCM) individuels avec correction collective  
Questionnaire de satisfaction