

Prise en charge des dyslipidémies

Pour la prévention des maladies cardiovasculaires

(durée : 3h30, en présentiel)

Objectifs pédagogiques :

- 1-Disposer des connaissances générales sur les maladies cardiovasculaires et leurs liens avec le LDL-C
- 2- S'approprier les nouvelles recommandations de 2021 de l'European Society of Cardiology pour la prise en charge des dyslipidémies
- 3-Connaitre les enjeux des seuils de LDL-C en prévention primaire et en prévention secondaire, et les autres facteurs de risque
- 4-Savoir prendre en charge les dyslipidémies grâce aux stratégies thérapeutiques et aux mesures de prévention

I) Disposer des connaissances générales sur les maladies cardiovasculaires et leurs liens avec le LDL-C (objectif 1)

Accueil et Etat des lieux (30min)

Présentation de l'intervenant, du programme et des objectifs (5 min)

Pré-tests (QCM) (5min)

Niveau à l'arrivée, attentes des participants quant à la formation

Données épidémiologiques et actualités des maladies cardiovasculaires (20 min)

Méthodes pédagogiques : cours magistral avec diaporama et questions/réponses

Evaluation de la séquence : quizz collectif avec discussion autour des réponses de chacun

II)Les nouvelles recommandations de 2021 de l'ESC pour les dyslipidémies (objectifs 2 et 3)

(1h)

Equation SCORE 2, SCORE OP
Evaluation du risque par la clinique : revue des facteurs modifiant le risque cardiovasculaire (facteurs internes, facteurs externes)
Evaluation du risque par l'analyse de l'état des artères : score calcique, coro-scanner

Méthodes pédagogiques : cours magistral avec diaporama, et questions/réponses
Evaluation de la séquence : quizz collectif avec discussion autour des réponses de chacun

PAUSE de 30min / Plateau repas

III) Stratégie de la prise en charge (objectif 4)

-1^{ère} partie : différentes stratégies de prise en charge (45min)

Non médicamenteuse : mode de vie

Effet de l'alcool sur les maladies cardio-vasculaires

La place de la diététique

Le changement de comportement du patient

Stratégie médicamenteuse

Le traitement par statine : posologie, tolérance, effets secondaires

Place de l'ezetimibe

Méthodes pédagogiques : cours magistral avec diaporama, et questions/réponses
Evaluation de la séquence : quizz collectif avec discussion autour des réponses de chacun

2^{ème} partie : focus sur l'observance des traitements et les personnes âgées (30min)

Pistes pour améliorer l'observance

Evolution de situation chez la personne âgée : métabolisme du cholestérol, arrêt des statines, sélection des patients

Méthodes pédagogiques : cours magistral avec diaporama, et questions/réponses
Evaluation de la séquence : quizz collectif avec discussion autour des réponses de chacun

3^{ème} partie : conclusion et évaluations (15mn)

Actualités thérapeutiques, discussion

Post tests (QCM) individuels avec correction collective
Questionnaire de satisfaction